

Document à l'intention des parents et au protecteur régional de l'élève

Évaluation des résultats de l'école au regard du plan de lutte contre l'intimidation et la violence

Le conseil d'établissement procède annuellement à l'évaluation des résultats de l'école au regard de la lutte contre l'intimidation et la violence. Un document faisant état de cette évaluation est distribué aux parents, aux membres du personnel de l'école et au protecteur régional de l'élève chargé de la reddition de compte affecté à la région où se situe l'école: (LIP art. 83.1).

Nom de l'établissement : **Centre d'éducation des adultes L'Escale**

Actions réalisées pour l'année scolaire : 2024-2025

Activités réalisées en lien avec l'objectif 1 : S'assurer que tout le personnel comprenne et applique les règles de vie.

- Formation à tout le personnel sur le bien-être, la gestion du stress et de l'anxiété (CISSS);
- Formation du personnel pour le *Plan de réponse* pour des établissements sécuritaires (Sûreté du Québec);
- Formation des intervenantes sur la prévention et l'intervention en contexte de cyberviolence sexuelle (Fondation Marie-Vincent);
- Formation des intervenantes et de la direction *Le pouvoir d'agir des adultes œuvrant auprès des élèves en matière d'intimidation et de violence, notamment les violences à caractère sexuel* (MEQ);
- Diffusion des règles de vie du centre aux élèves lors de chaque accueil, au retour en janvier et au courant de l'année selon les besoins;
- Remise d'un guide pour les nouveaux membres du personnel;
- Conférence et sensibilisation d'une policière sur les règles importantes à respecter au Québec pour les élèves en francisation;
- Version interactive (*Genially*) sur le site web de l'école *Pour un climat scolaire bienveillant et sécuritaire à l'école*;
- Publication du plan de lutte sur le site internet de L'Escale;
- Affiches de prévention sur la cybersexualité et le consentement placées à des endroits stratégiques dans le centre;
- Envoi d'une lettre à tous les parents d'élèves mineurs (incluant un lien pour consulter le plan de lutte).

Activités réalisées en lien avec l'objectif 2 : Impliquer les élèves dans la prévention de la violence et de l'intimidation et dans la prise de décision.

- Formation d'un comité climat/bien-être en début d'année pour faire l'analyse des besoins des élèves incluant des membres du personnel de chacun des secteurs de formation et la direction. Ce comité collabore avec un groupe d'élèves;
- Sondage distribué aux élèves afin de mieux cerner leurs besoins en matière de prévention et de valider leur bien-être à l'école;
- Formation d'un comité étudiant;
- Boîte de dénonciation (secrète et confidentielle);

Activités pour faire connaître les ressources d'aide de la région

- o Activité *Kahoot* sur les organismes et les ressources d'aide;
- o Visite du Salon des organismes communautaires et des programmes d'aide (Cache du domaine);
- o Présentation de la Borne des Appalaches aux élèves;
- o Remise d'un outil, style porte-clé, des ressources d'aide de la région fabriqué par des membres du personnel de L'Escale et des élèves en intégration sociale;
- o Visite de différents intervenants d'organismes communautaires (Ex : Partage aux masculins, La Gitée, Alter Agir, CJE, Vr 360 Domrémy)

Activités ciblées en lien avec le bien-être du personnel

- o Activités sociales, activités de plein air, séances d'entraînement le midi, activité de l'ami secret.

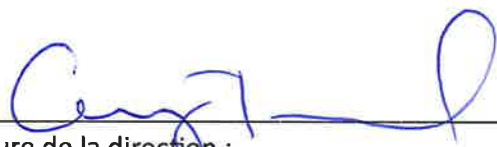
Activités réalisées en lien avec l'objectif 4 : Améliorer l'inclusion et la tolérance entre les différentes clientèles (francisation, FG et intégration sociale)

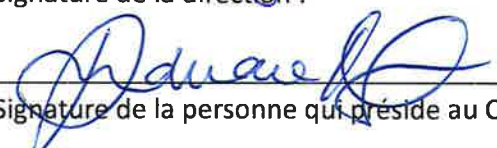
Activités d'intégration entre les différents secteurs de formation et les membres du personnel

- Activités d'aquarelle réalisées par les élèves en intégration sociale en collaboration avec une élève en formation générale;
- Sensibilisation au Jour de la terre;
- Collaboration entre les élèves d'intégration sociale et les élèves de la francisation pour la fabrication d'un outil sensoriel (lézard apaisant);
- Activité d'accueil incluant tous les élèves et membres du personnel du centre;
- Sortie au Parc Les 3 Monts;
- Sortie au Centre le Relief (escalade) des élèves en intégration sociale et en FG;
- Activités d'inclusion : pauses prolongées avec smoothies, dîner pizza, chorale Maurisol, décoration de citrouilles, cuisine;
- Partenariat d'entraide entre les élèves en intégration sociale et la formation générale pour le concours d'écriture *Ma plus belle histoire*;
- Activités jumelées entre les élèves de la formation générale et de la formation professionnelle à Marius-Quellet.

Constats

- Plusieurs activités de sensibilisation et de prévention ont été réalisées en fonction des besoins de la clientèle;
- Meilleure inclusion et climat plus harmonieux entre les élèves des différents secteurs de formation (IS, FG et francisation);
- De beaux liens se sont créés entre les élèves des différents secteurs de formation ainsi qu'avec les membres du personnel;
- L'arrimage de l'horaire des élèves en francisation avec celui des élèves en FG a contribué à améliorer le climat du centre;
- Les élèves se sentent généralement respectés et en sécurité dans le centre;


Signature de la direction :


Signature de la personne qui préside au Conseil d'établissement :

No. de résolution : CE-24-25-666

4 juin 2025
Date :

4 juin 2025
Date :